



Einführung in die germanistische Sprachwissenschaft I (synchron-gegenwartssprachlich)

WS 2005/06 (Mi, 14.00–16.00 Uhr)

Übungen zur Sitzung »Morphologie II« mit Lösungshinweisen

1. Zerlege das folgende Wort in Morphe, bestimme die (morphosyntaktische) Funktion der jeweiligen Morpheme und rekonstruiere die mögliche Entstehung in Form eines Baums. Wo stösst die Segmentierung (das »Lego«-Prinzip) auf Grenzen?

Eierschalensollbruchstellenverursacherin

Ei-er-schale-n-soll-bruch-stelle-n-ver-ursach-er-in

Wichtig: bei beiden Morphen *n* handelt es sich um Fugenmorpheme

Auch das *-er* in *Eier* ist ein Fugenmorphem, kein Pluralmorphem (vgl. *Nuss-schale*)

Probleme und Grenzen des Lego-Prinzips:

Ursach-e: Endlaut (Schwa) fällt bei der Verbalisierung (*ver-ursach*) weg

Problem: kann man *Ur-sache* segmentieren? (synchron gesehen nicht, denn was bedeutet *Ur*? Spielt aber Etymologie oder gar Volksetymologie keine Rolle? Das ist eine umstrittene Frage)

2. Überlege Beispiele für Komposita aus folgenden Bestandteilen

- Nominalstamm + Nominalstamm
– *Sport-schuh, Wort-art*
- Verbstamm + Nominalstamm
– *Wander-stab, Schreib-tisch*
- Adjektivstamm + Nominalstamm
– *Besser-wisser, Gut-mensch*
- Adverbstamm + Nominalstamm
– *Aufwärts-trend, Sofort-hilfe*
- Verbstamm + Verbstamm
– *mäh-dreschen, gefrier-trocknen*
- Adjektivstamm + Verbstamm
– *sauber-machen, gut-schreiben*
- Nominalstamm + Verbstamm
– *staub-saugen, schutz-impfen*
- Adverbstamm + Verbstamm
– *herunter-spielen, herum-experimentieren*
- Adjektivstamm + Adjektivstamm
– *alt-vertraut, dunkel-rot*
- Nominalstamm + Adjektivstamm
– *wunder-schön, narren-sicher*



- Verbstamm + Adjektivstamm
– *fahr-tüchtig, durchschnupf-sicher*
- Adverbstamm + Adjektivstamm
– *anders-gläubig, wohl-verdient*
- weitere?

3. Adjektiv oder Adverb?

- *Die ganze Arbeit war **umsonst!***
– Adverb (**Die ganze umsonste Arbeit*)
- *Damit bist du noch **gut** weggekommen*
– Adjektiv (komparierbar)
- *Das ist auch **gut** so.*
– Adjektiv (komparierbar)

4. Bilde einen Satz, in dem das Adjektiv *arrogant* a.) attributiv, b.) adverbial, c.) prädikativ gebraucht wird.

- a.) Der arrogante Kurt hat mich nicht mal begrüßt.
b.) Kurt schaut so arrogant.
c.) Kurt ist arrogant.

5. Bestimme die Wortarten im Satz mit der Methode von Glinz:

[N = Nomen; V = Verb (Untergruppe Partizip I/II); Adj. = Adjektiv (nominal.: nominalisiert); Pron.= Pronomen (Untergruppen Dem.: Demonstrativpronomen; Rel.: Relativpronomen; Art.: direkter/indirekter Artikel; Pers.: Personalpronomen; Poss.: Possessivpronomen; Refl.: Reflexivpronomen; Indef.: Indefinitpronomen); Part.: Partikel (Untergruppen Präp.: Präposition; Adv.: Adverb; Konj.: Konjunktion)]

a)	dieses	haus	das	auf	dem	hügel	steht	ist	rosa
	Pron./Dem.	N	Pron./Rel.	Part./Präp.	Pron./Art.	N	V	V	Adj.
b)	sein	runder	tisch	steht	hinten	an	der	wand	
	Pron./Pos.	Adj.	N	V	Part./Adv.	Part./Präp.	Pron./Art.	N	
c)	er	trinkt	gerne	einen	halben	liter	himbeersaft		
	Pron./Pers.	V	Part./Adv.	Pron./Art.	Adj.	N	N		
d)	er	sieht	ihn	ihr	den	kaffee	einschenken		
	Pron./Pers.	V	Pron./Pers.	Pron./Pers.	Pron./Art.	N	V		



e)

die	anderen	kinder	haben	mit	dem	spiel	aufgehört
Pron./ Art.	Adj.	N	V	Part./ Präp.	Pron./ Art.	N	V/Part. II

f)

dieses	buch	ist	billiger	als	das	grüne
Pron./Dem.	N	V	Adj.	Part./Konj.	Pron./Art.	Adj.

g)

wer	ihm	einen	heimlichen	tipp	gibt	der	muss	zuhause	bleiben
Pron./ Rel.	Pron./ Pers.	Pron./Art.	Adj.	N	V	Pron./ Rel.	V	Part./Adv.	V

h)

in	diesem	dunklen	wald	haben	sich	viele	leute	verirrt
Part./ Präp.	Pron./Dem.	Adj.	N	V	Pron./ Refl.	Pron./ In- def.	N	V/Part. II

i)

er	hat	gestern	aber	auch	nur	mit	mühe	aufstehen	können
Pron./ Pers.	V	Part./Adv.	P./ Adv.	Part./ Adv.	Part./ Adv.	Part./ Präp.	N	V	V

j)

nicht	nur	olga	sondern	auch	oskar	weiss	manchmal	nicht	was	sache	ist
Part./ Adv.	Part./ Adv.	N	Part./Konj.	Part./ Adv.	N	V	Part./Adv.	Part./Adv.	N	V	V

k)

er	hat	ihr	nichts	neues	erzählt
Pron./Pers.	V	Pron./Pers.	Pron./Indef.	Adj. nominal.	Pron./Art.