



Universität Zürich

Deutsches Seminar

Schönberggasse 9

CH-8001 Zürich

Tel. ++41 1 634 25 61

Fax ++41 1 634 49 05

spitzmueller@access.unizh.ch

www.unizh.ch/ds

Dr. Jürgen Spitzmüller

Einführung in die germanistische Sprachwissenschaft I (synchron-gegenwartssprachlich)

WS 2005/06 (Mi, 14.00–16.00 Uhr)

Übungen zur Sitzung »Semiotik II«

Lest den Ausschnitt aus Saussures »Cours« im Reader und diskutiert die folgenden Fragen:

1. Zum Status Saussures
 - a) Was ist das grundlegend Neue an Saussures Theorie?
 - b) Weshalb sieht man ihn als Begründer einer »modernen« Linguistik?
2. Saussures Kommunikationsmodell
 - a) Was sind nach Saussure die basalen Prozesse der Kommunikation?
 - b) Was muss erfüllt sein, damit Kommunikation gelingt?
 - c) Inwiefern hängt sein Zeichenmodell mit diesem Kommunikationsmodell zusammen?
3. Das Zeichenmodell
 - a) Rekapituliert kurz Saussures Zeichenmodell. Wie hängen signifiant und signifié zusammen? Warum spricht man vom »bilateralen Zeichen«?
 - b) Inwiefern unterscheiden sich signifiant und signifié von »Zeichen« und »Bezeichneten«?
 - c) Im »Cours« steht, Zeichen seien »arbiträr«, »konventionell« und »assoziativ«. Was heisst/bedeutet das?
4. Saussures Wissenschaftsbegriff
 - a) Warum trennt Saussure Synchronie und Diachronie?
 - b) Warum räumt er der Synchronie Priorität ein?
 - c) Wie definiert er langage, langue und parole?
 - d) Warum begrenzt er die Linguistik auf die Untersuchung der langue?
5. Das Zeichen im System
 - a) Was meint Saussure damit, dass Zeichen nur in ihrer »Verschiedenheit« existieren?
 - b) Wieso bezeichnet man Saussures Methode als »strukturalistisch«?
 - c) Wie war das nochmal mit dem sprachlichen »Wert«? Überlegt Euch Beispiele, an denen sich der Wert eines Zeichens ablesen lässt.



6. Syntagma und Paradigma

- a) Wozu unterscheidet man syntagmatische und paradigmatische Relationen?
- b) Überlegt Euch je eine syntagmatische und paradigmatische Relation für das Zeichen »bestätige«.
- c) Welche sprachlichen Phänomene kann man durch syntagmatische und paradigmatische Analysen aufdecken?